

ÍNDICE

I. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. LA CAPACIDAD DE ESTAR A SOLAS EN NIÑOS ENTRE 1 Y 3 AÑOS DE EDAD	1
<hr/> <i>Gisela Rodríguez y Alicia Oiberman</i>	
2. EL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN SOCIAL EN NIÑOS ARGENTINOS	13
<hr/> <i>Annie Schulz Begle y Kenneth H. Rubin</i>	
3. EMOCIONES POSITIVAS Y SOCIALIZACIÓN COMO PREDICTORES DE LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL	41
<hr/> <i>A. M. Tur, V. Mestre, P. Samper y E. Malonda</i>	
4. NUEVAS CONTRIBUCIONES PARA EL DESARROLLO DE EMOCIONES POSITIVAS EN NIÑOS	63
<hr/> <i>Laura B. Oros</i>	
5. EDUCAR LAS EMOCIONES POSITIVAS EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL	79
<hr/> <i>A. M. Tur, V. Mestre, P. Samper y E. Malonda</i>	
6. RELACIÓN DE LOS ESTILOS PARENTALES AUTORITARIOS Y PERMISIVOS CON LA AUTOCRÍTICA, LA VULNERABILIDAD, LA ANSIEDAD Y LA COMPETENCIA PERCIBIDA POR LOS NIÑOS	97
<hr/> <i>Belén Mesurado y María Cristina Richaud</i>	
7. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS EN POBREZA AMBIENTAL: DE LOS MODELOS CENTRADOS EN EL DÉFICIT A LOS CENTRADOS EN LOS RECURSOS Y POTENCIALIDADES	113
<hr/> <i>Jael Alejandra Vargas Rubilar</i>	

8. UN MODELO ACERCA DE LA RELACIÓN ENTRE LOS VÍNCULOS INTERPERSONALES Y EL AFRONTAMIENTO EN LA ADOLESCENCIA	137
<i>María Cristina Richaud, José Eduardo Moreno y Josefina Carla Juana Sacchi</i>	

9. VALORES HACIA EL TRABAJO Y MOTIVACIONES OCUPACIONALES EN ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL SEGUNDO CORDÓN BONAERENSE	157
<i>José Eduardo Moreno y Gisele Alejandra Mabel Caramés</i>	

10. SABIDURÍA EN ADULTOS MAYORES. UN ESTUDIO COMPARATIVO DE DOS MODELOS	173
<i>Deisy Krzemien y María Richard's</i>	

II. PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

11. EDUCACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES TALENTOSOS. UNA REVISIÓN TEÓRICA E INSTRUMENTAL	197
<i>Edgardo Pérez, Daniel Heredia, Luis Furlán, Paola Zalazar y Alicia Bonetto</i>	

12. EMOCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN EL CONTEXTO ACADÉMICO UNIVERSITARIO	225
<i>Leonardo Adrián Medrano</i>	

13. ASPECTOS COGNITIVOS DERIVADOS DE DOS ESTILOS CONTRAPUESTOS DE ENSEÑANZA: EXPOSITIVO Y PARTICIPATIVO-GUIADO	245
<i>Néstor Daniel Roselli</i>	

III. PROCESOS COGNITIVOS

14. LA INTERACCIÓN COLABORATIVA EN DÍADAS PRESENCIALES Y MEDIADAS POR COMPUTADORA. RENDIMIENTO EN TAREAS DE RAZONAMIENTO FORMAL	267
<i>Nancy Noemí Terroni</i>	

15. ELECCIONES APARENTEMENTE IRRACIONALES EN EL DILEMA DEL VIAJERO ALTERNATIVO	289
---	-----

16. PERCEPCIÓN VISUAL, MEMORIA VISO-ESPACIAL Y SU IMPLICANCIA EN CÁLCULO MENTAL	301
<i>María Soledad Menghi y María Candela Tortul</i>	
17. DISTRIBUCIÓN DE LOS ATRIBUTOS SEMÁNTICOS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE CATEGORÍA Y DESCRIPCIÓN DEL CAMPO SEMÁNTICO. RESULTADOS PRELIMINARES PARA LA CONFECCIÓN DE NORMAS DE ATRIBUTOS	311
<i>J. Vivas, A. Comesaña, A. García Coni, L. Vivas y M. Yerro</i>	
18. ANALOGÍA Y CAMBIO REPRESENTACIONAL	335
<i>Nicolás Oberholzer; Máximo Trench y Ricardo A. Minervino</i>	
19. COMPRENSIÓN, USO Y PRODUCCIÓN DE IMÁGENES: UNA MIRADA COGNITIVA Y SOCIOCULTURAL	359
<i>Analía M. Salsa y Olga A. Peralta</i>	
20. LA INSTRUCCIÓN EN LA FORMACIÓN DE CATEGORÍAS. UN ESTUDIO DE ENTRENAMIENTO CON NIÑOS PEQUEÑOS	381
<i>Andrea S. Taverna y Olga A. Peralta</i>	
21. EL IMPACTO DEL ICONICISMO EN LA COMPRENSIÓN DE LA FUNCIÓN REFERENCIAL DE LAS IMÁGENES EN NIÑOS PEQUEÑOS	401
<i>Florencia Mareovich</i>	
22. ROL DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA INHIBICIÓN EN LA CAPACIDAD ESTRATÉGICA DE LA MEMORIA EPISÓDICA DE LOS NIÑOS ENTRE LOS 5 Y LOS 8 AÑOS DE EDAD	415
<i>Lorena Canet Juric, María Laura Andrés, María M. Richard's e Isabel Introzzi</i>	
IV. NEUROPSICOLOGÍA, PSICOBIOLOGÍA E INVESTIGACIONES SENSORIALES	
23. AUTO-REGULACIÓN, MEMORIA DE TRABAJO Y ATENCIÓN: SUS INTERACCIONES Y EFECTOS	435
<i>Mariel F. Musso y Eduardo C. Cascallar</i>	

24. DETERMINANTES TEMPRANOS DEL VÍNCULO DE APEGO ENTRE EL NIÑO Y SU MADRE DESDE UNA PERSPECTIVA PSICBIOLÓGICA: EL ROL PROTAGÓNICO DEL OLFATO	457
<hr/> <i>A. E. Faas, C. Resino y P. R. Moya</i>	
25. PROGRAMA DE CONSERVACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA AUDICIÓN EN LA ETAPA ADOLESCENTE: PRIMEROS RESULTADOS	475
<hr/> <i>Ester Cristina Biassoni, Mario Rene Serra, Marta Pavlik, María Hinalaf, Carlos Curet, Jorge Pérez Villalobo, Mónica Abraham, Sofía Gauchat, Silvia Joeques y Andrea Righetti</i>	
26. HÁBITOS RECREATIVOS Y SENSIBILIDAD AUDITIVA EN ADOLESCENTES	505
<hr/> <i>María de los Angeles Hinalaf, Marta Leonor Pavlik, Mario René Serra, Carlos Augusto Curet, Silvia Joeques y María Rosa Yacci</i>	
27. COMPORTAMIENTOS DE RIESGO PARA LA SALUD AUDITIVA EN LA ETAPA ADOLESCENTE	527
<hr/> <i>Mónica Abraham, Andrea Righetti, Ester Cristina Biassoni, María Rosa Yacci y José Ángel Roncero Jiménez</i>	

V. ETOLOGÍA Y PSICOLOGÍA COMPARADA

28. APRENDIZAJE FETAL MEDIADO POR EL ALCOHOL: ANÁLISIS DE LAS CAPACIDADES DE OBTENER INFORMACIÓN ACERCA DE LAS PROPIEDADES SENSORIALES Y TÓXICAS DE LA DROGA	547
<hr/> <i>Paula Abate, Mariana Pueta y Roberto Sebastián Miranda-Morales</i>	
29. LA SENSIBILIDAD HEDÓNICA AL ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA COMO FACTOR DE RIESGO PARA LA INICIACIÓN Y ESCALADA EN EL CONSUMO DE LA DROGA	577
<hr/> <i>Ricardo Marcos Pautassi</i>	
30. RELATIVIDAD DE LOS INCENTIVOS: APORTES DE LOS ESTUDIOS CON LÍNEAS ENDOCRIADAS	593
<hr/> <i>Lucas Cuenya, María José Gómez, Marta Sabariego, Alba Elizabeth Mustaca y Carmen Torres</i>	

31. ONTOGENIA DE LOS EFECTOS PARADÓJICOS DEL REFORZAMIENTO	617
<i>Andrea Suárez, Alba Elizabeth Mustaca y Giselle Vanesa Kamenetzy</i>	
32. PROCESOS Oponentes EN EL MECANISMO DEL EC: INHIBICIÓN CONDICIONADA DEBIDO A PRESENTACIONES EC-EI NO CORRELACIONADAS Y EFECTOS DEL INTERVALO ENTRE ENSAYOS	635
<i>Santiago Pellegrini</i>	
33. EMOCIÓN Y FRUSTRACIÓN: PRINCIPALES EVIDENCIAS SOBRE UN MODELO ANIMAL DE ANSIEDAD	655
<i>Nadia Justel y Eliana Ruetti</i>	
34. SOCIABILIDAD Y COMUNICACIÓN ENTRE PERROS DOMÉSTICOS (<i>CANIS FAMILIARIS</i>) Y HUMANOS: APORTES PARA LA COMPRENSIÓN DE UN VÍNCULO MILENARIO	675
<i>Adriana Jakovcevic, Gabriela Barrera, Angel M. Elgier y Mariana Bentosela</i>	
35. EFECTO DEL APRENDIZAJE ASOCIATIVO EN EL SEGUIMIENTO DE CLAVES COMUNICATIVAS HUMANAS EN LOS PERROS DOMÉSTICOS	695
<i>Angel M. Elgier, Adriana Jakovcevic, Gabriela Barrera y Mariana Bentosela</i>	
VI. EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	
36. ENTREVISTA PSICOLÓGICA PERINATAL (EPP): UN INSTRUMENTO EN SALUD MENTAL PERINATAL	717
<i>Alicia Oiberman, María Soledad Santos y Liliana Nieri</i>	
37. ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA PRUEBA DE FIGURAS DEL TEST DE PENSAMIENTO CREATIVO DE TORRANCE (TTCT) FORMA B EN LA PROVINCIA DE ENTRE RIOS, ARGENTINA	731
<i>Gabriela Krumm y Viviana Lemos</i>	

38. VALIDEZ FACTORIAL Y FIABILIDAD DEL INVENTARIO SOBRE CREENCIAS EN ESTILOS DE CRIANZA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL (VERSIÓN MADRES)	749
<hr/> <i>Mariana Inés Tezón</i>	
39. ADAPTACIÓN Y EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DEL INVENTARIO DE ASERCIÓN PARA ADOLESCENTES ARGENTINOS. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL EXPLORATORIA Y CONFIRMATORIA MEDIANTE SEM	773
<hr/> <i>María Eugenia Iannizzotto y Elizabeth Da Dalt</i>	
40. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN ADOLESCENTES RURAL-MARGINALES A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO MSLQ. ANÁLISIS DE SUS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS	791
<hr/> <i>Elizabeth Da Dalt y Julieta Laudadio</i>	

**OTROS APORTES EN CIENCIAS
DEL COMPORTAMIENTO**

41. ¿CÓMO ESTÁ EL VASO: MEDIO LLENO O MEDIO VACÍO? DEFINIENDO Y CONCEPTUALIZANDO LAS CUALIDADES DE RIESGO Y DE PROTECCIÓN DE LAS VARIABLES CULTURALES PARA LOS LATINOS	819
<hr/> <i>Gustavo Carlo, Maria I. Iturbide, Miriam M. Martínez y Jamie Wilkinson</i>	
42. TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA. REVISIÓN CONCEPTUAL, DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y VALIDACIÓN DE UN MODELO COGNITIVO CONDUCTUAL	837
<hr/> <i>Anna Rovella, Manuel González Rodríguez, Wenceslao Peñate Castro e Ignacio Ibañez</i>	